**День Святого Валентина.** (подготовительная группа)

 Дети вбегают в зал друг за другом с « валентинками» в руках. (песня «Валентинки» в исполнении Саманты).

**Танец с «валентинками».**

 (После танца все садятся на места)

1.К нам пришёл весёлый праздник, льётся музыка кругом. Мы сегодня этот праздник днём влюблённых назовём.

2.В знак того, что наконец – то долгожданный день настал, Мы сегодня приглашаем всех на Валентинов бал.

3.Здесь не место хмурым лицам. И в февральский этот день, Танцевать и веселиться никому не будет лень.

**Вед**. Мы начинаем наш праздник, посвящённый Дню Святого Валентина. Сегодня я познакомлю вас с историей этого праздника. Итак! В 269 году римский император Клавдий издал указ, который запрещал молодым людям жениться. Он считал, что если мужчина женится, то семья будет удерживать его дома. А настоящее предназначение мужчин – быть хорошими воинами и отважно сражаться за Рим. Тому, кто нарушит указ императора, грозила смертная казнь. В это же время в Риме жил молодой священник Валентин. Он, несмотря на запрет, тайно венчал юных влюблённых. Когда власти узнали об этом, Валентина посадили в тюрьму и приговорили к смертной казни. Когда Валентин сидел в тюрьме, он влюбился в слепую девушку. Это была дочь надзирателя тюрьмы. Перед самой казнью он написал девушке письмо, где объяснился в любви. Когда девушке прочитали эту записку, произошло чудо, она прозрела. День, когда казнили этого священника, до сегодняшнего дня носит название «День Святого Валентина». С тех пор этот день считается днём любви и дружбы. Несмотря на то, что конец у нашей истории такой грустный, наш праздник должен быть весёлый, радостный. Мы сегодня с вами будем шутить, смеяться, играть. Самый простой способ поздравить друг друга - это отправить открытку. Для этого праздника придумали специальные открытки – «валентинки». Эти открытки часто бывают с сюрпризами. Для нас тоже кто - то приготовил сюрприз (Читаем на открытке)

С праздником влюблённых, с праздником любви Мальчиков и девочек поздравляем мы!

**Вед**. Интересно, кто же нам прислал такое поздравление?

(Под музыку появляются три Феи с волшебным цветком)

**Вед**. Кто – же вы, дорогие гостьи?

**1 фея:** Я – фея поэзии и стихов. И создана я из магических слов! Поэзия волшебна и легка, как солнца лучик, как капель. Давайте мы стихи прочтём пока. Я верю вам читать совсем не лень.

**2 фея:** Я – фея танца, посмотри, танцую с вами раз, два, три. Движения мои воздушны и легки.

**3 фея:** Я – фея музыки. Вместе с музыкой хорошей к вам приходит волшебство. Осторожней, осторожней, не спугните вы его.

**Вед:** Дорогие феи, а что это у вас за цветок?

**1 Фея:** Мы принесли вам необычный цветок, на каждом лепестке есть задания.

**2 Фея:** И если вы выполните все задания, то получите приз.

**Вед:** Ребята, вы готовы выполнить все задания?

Отрываем 1 лепесток.

**1 Фея:** Ребята, вспомните пословицы, поговорки о дружбе. **1**. Нет друга – ищи, а нашёл - береги. **2.** Старый друг – лучше новых двух. **3.** Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей. **4.** Птица сильна крыльями, а человек - дружбой. **5.** Крепкую дружбу и водой не разольёшь. **6.** Человек без друзей, что дерево без корней.

**1 Фея:** Ребята, а кто стихи стихи о дружбе знает пусть сейчас их прочитает.

**Стихи о дружбе.**

**Песня «Дружба крепкая».**

**1Фея:** А сейчас, детвора, ждёт вас новая игра.

**Игра «Найди пару».**

(Фея называет сказочного героя, а дети должны назвать его пару: Кай – Герда, Д/Мороз – Снегурочка, Золушка – Принц, Винни – Пух – Пятачок, Мальвина – Буратино, Красавица – Чудовище, Заяц – Волк)

**Вед:** на празднике принято дарить подарки. Давайте посмотрим на юную пару и на подарки, которые подарил молодой человек своей подруге.

**М.** Полдюжины булавок я вам преподношу, И быть моей женою покорно попрошу.

**Д.** Полдюжины булавок от вас я не приму. Полдюжины булавок нужны вам самому. Плясать вы не пойдёте со мной, со мной, со мной! И вовсе я не буду вашею женой!

**М.**Хрустальный колокольчик дарю я вам, мой друг. Когда проснётесь ночью, будите ваших слуг. Надеюсь, вы пойдёте плясать со мной, со мной, И будете моею любимою женой.

**Д.** Хрустальный колокольчик от вас я не приму. Хрустальный колокольчик не нужен никому. Плясать вы не пойдёте со мной, со мной, со мной, И вашею не буду я любимою женой!

**М.**Принёс я вам колечко – любви последний дар. Алмазное колечко и бархатный футляр. Надеюсь, вы пойдёте плясать со мной, со мной, И будете моею любимою женой.

**Д.** Мне нравится колечко, горит оно как жар. Оставьте мне колечко и бархатный футляр. Могу я вам позволить плясать со мной, со мной. И вашею согласна быть женой!

(Из английской народной поэзии, перевод С.Маршака)

**Вед:** Вслед за героями этого шуточного стихотворения, мы приглашаем вас на весёлый танец.

**Танец «Дружба»** (из М/ф «Барбарики»)

Отрываем 2 лепесток.

**2Фея:** загадки о музыкальных инструментах.

1.(барабан). 2. (колокольчик). З. (ложка). 4. 5 ступенек – лесенка, на ступеньках – песенка (ноты).

**«Песенка про лесенку».**

**2Фея:** Послушайте и отгадайте. Чья эта песня и из какого мультфильма? (Буратино, Красная шапочка, Бременские музыканты, Винни – пух, Чебурашка и т.д.)

3 лепесток отрываем.

**3Фея:** Музыка и танец неразделимы. Узнайте жанр и покажите движения (вальс, марш, полька, пляска).

**Упражнение с лентами**.

**Фея:** Четвёртый лепесток поможет вам найти свою половинку. Снежная Королева заморозила сердца и расколола их на две половинки. Разбитых сердец на нашем празднике быть не должно! Сейчас зазвучит музыка. И вы попробуйте найти свою половинку.

**Игра «Найди свою половинку».**

**Вед:** Молодцы, ребята, все нашли свою половинку. Как положено друзьям всё мы делим пополам. И дождинки и снежинки, и слезинки и смешинки. Давайте лучше споём об этом.

**Песня «Как положено друзьям».**

**Вед:** Ну, что – же, детвора! Праздник наш весёлый заканчивать пора.

**1**.Шире круг, шире круг, музыка зовёт. Всех друзей, всех подруг в шумный хоровод.

**2**.Дружат птицы в вышине, дружат рыбы в глубине, Дружит с небом океан, дружат дети разных стран.

**3**.Дружат солнце и весна, дружат звёзды и луна, Дружат в море корабли, дружат дети всей земли.

**Вед:** Так давайте устроим большой хоровод! Пусть все люди Земли с нами встанут в него. Пусть повсюду звучит только радостный смех. Пусть без слов станет песня понятной для всех.

**Упражнение с салютиками «Большой хоровод»**

**Вед:** Дорогие феи, у нас остался один лепесток, можно я его оторву? Здесь больше нет никаких заданий. (На лепестке написано «Сюрприз»)

**3 Фея:** Вы выполнили все задания и заслужили приз.

Феи дарят подарки – (конфеты, печенья, валентинки в форме сердец).